

PSU estudiantes: importancia para el sistema educativo de una plataforma orientada al mejoramiento del aprendizaje

Macarena Díaz

fundacionchile

Chile

mdiaz@fundacionchile.cl

Macarena Laso

fundacionchile

Chile

mlaso@fundacionchile.cl

INTRODUCCIÓN

PSU Estudiantes es un proyecto que nace como apoyo para la implementación de una nueva prueba de selección universitaria en el año 2003 y como propuesta, ante el desafío de encontrar formas innovadoras para abordar el problema de la equidad y calidad de la educación en Chile. Por esto su objetivo es entregar a todos los estudiantes del país, a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la oportunidad de prepararse en forma autónoma para el acceso a la educación superior.

Hoy PSU educarchile es un proyecto consolidado que cuenta con nueve años de funcionamiento y experiencia, y que continúa ampliando y mejorando la calidad de sus servicios. Cuenta con un amplio respaldo por distintos agentes del sector educativo y grandes posibilidades de proyección.

FUNDAMENTACIÓN

La Prueba de Selección Universitaria, obligatoria en Chile, mide los conocimientos obtenidos en los cuatro años de educación media y es una barrera de entrada a la educación superior, al ser necesario un determinado puntaje para ingresar a estudiar una carrera universitaria.

“De acuerdo a las cifras publicadas en el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), en este proceso 2011, de los 100 colegios con los mejores puntajes, 95 corresponden a particulares pagados. En forma similar, como muestra el Cuadro N° 1, la proporción de alumnos que obtienen más de 475 puntos en la PSU, según el tipo de establecimiento es menor en el caso de los colegios municipales, comparado con los particulares subvencionados y particulares pagados. Esta brecha no muestra ninguna tendencia a cerrarse.” [1]

La necesidad de una preparación adecuada para la PSU promueve la aparición de preuniversitarios pagados presenciales y virtuales. Sin embargo, la oferta de herramientas de estudio gratuito y de calidad es escasa. En este sentido, PSU educarchile busca entregar contenidos de calidad, alineados al currículo evaluado.

El creciente acceso a las TIC en Chile permite que el desarrollo de herramientas de aprendizaje virtuales sea cada vez más factible y sustentable en el tiempo. “El 2011 Chile se acercó

rápido a la penetración de Internet promedio de los países OCDE, fijada como meta de Gobierno para el 2014. En dos años la penetración per cápita de Internet se triplicó, incrementándose entre diciembre 2009 y diciembre 2011 desde un 13,7 % a casi un 30%. A nivel de hogares se pasó de un 37% a un 50% de acceso. Hoy más del 90% del territorio nacional poblado cuenta con opciones para comunicarse y conectarse a Internet. A fines del 2009 sólo 7,4 millones de chilenos usaban Internet. Hoy más de 11 millones de chilenos lo hacen.” [2]

DESARROLLO

PSU Educarchile se enfoca principalmente en estudiantes de colegios públicos, quienes representan un 89% del total de sus usuarios, haciendo especial hincapié en aquellos que se encuentran lejos de las ciudades, entregándoles contenido gratuito y de calidad. El 62% de los usuarios se conecta desde regiones, favoreciendo la descentralización existente en el país, una de las causas que genera un alto impacto en la brecha educativa.

Educarchile cuenta con 19.700 recursos pedagógicos que están clasificados según los criterios curriculares y que son dispuestos en distintos formatos: videos, recursos digitales interactivos, presentaciones, textos, archivos de audios y fichas temáticas.

Por otra parte, existe un banco de 57.000 preguntas relativas a contenidos PSU, que son presentadas a los estudiantes en formato de facsímiles, mini ensayos y ejercicios.

En el caso de los facsímiles, instrumentos de evaluación elaborados en base al criterio DEMRE (organismo técnico de la Universidad de Chile responsable del desarrollo y construcción de instrumentos de evaluación y medición de las capacidades y habilidades de los egresados de la enseñanza media), se busca recrear las características reales de la PSU. Así, el sistema permite un tiempo de aplicación del facsímil que es el mismo que el usado en la aplicación oficial.

La herramienta complementa estos instrumentos con ejercicios y mini ensayos. Los cuales cumplen el rol de focalizar el aprendizaje en los distintos contenidos, por esta razón no tienen tiempo definido para su aplicación.

Los estudiantes ingresan a través de www.educarchile.cl/psu.



Aquí se encuentran con contenidos organizados en módulos por asignatura, que son presentados a través de distintos planes de estudio, los cuales varían según el tiempo que disponen para estudiar. Cabe señalar que la planificación y diseño de dicho plan de estudios se ajusta a los contenidos que serán evaluados.

El registro en la plataforma permite que los usuarios puedan realizar un seguimiento de la evolución de sus aprendizajes, graficados en los puntajes obtenidos en los test rendidos en línea. A partir de la información obtenida en relación al dominio de los contenidos, los estudiantes establecen planes de trabajo y horarios de estudio.

Al estar la plataforma centrada en los aprendizajes y no en la obtención de un puntaje determinado, todas las modalidades de ejercicios (facsimiles, mini ensayos y ejercicios) ofrecen retroalimentación, señalando al usuario el contenido que debe reforzar y ofreciendo los recursos de aprendizaje necesarios, en caso de tener respuestas incorrectas.

Por otra parte, se entrega información relativa a las dificultades de la PSU que no necesariamente tienen que ver con los contenidos, sino con sugerencias orientadas a optimizar los tiempos de estudio y la manera de abordar las preguntas, ofreciendo estrategias para enfrentar los errores que los estudiantes comenten frecuentemente durante la PSU.

Adicionalmente, se brinda acompañamiento a través de redes sociales donde es posible realizar preguntas, tanto relativas a los contenidos, como al proceso de selección PSU.

Esto ha permitido crear una verdadera comunidad de aprendizaje, en la cual el equipo PSU educarchile, estudiantes y docentes aportan contenido y brindan respuestas, generando un diálogo que, además de producir cercanía con la audiencia, facilita la apropiación de un espacio recreativo para fines educativos, logrando un ambiente beneficiosa para el aprendizaje.

RESULTADOS

El año 2011 PSU Educarchile tuvo más de 1.070.000 visitantes únicos. Para el 2012 se proyecta un total de 1.346.000. [3]

Durante el 2012 se han inscrito 8.050 estudiantes para el acompañamiento diario a través de Facebook [4] y 2.800 a través de Twitter [5], participando de una comunidad de aprendizaje, en donde obtienen guías y respuestas por parte de la institución, y también comparten inquietudes e información de utilidad con sus pares.

En la segunda convocatoria a Ensayo Nacional PSU online 2012, 14.371 estudiantes rindieron 20.459 facsimiles, pudiendo recrear

exitosamente el ambiente de la PSU real [6].

En el proceso PSU 2011 20 usuarios de PSU Educarchile obtuvieron puntajes nacionales. [7]

Pensamos que es fundamental tener mayor análisis de los resultados obtenidos, por esta razón se encuentra en curso un análisis de correlación, para indagar en torno a la relación existente entre los resultados obtenidos en la PSU y los puntajes alcanzados por los usuarios de PSU Educarchile.

CONCLUSIONES

Por sus objetivos y características, PSU educarchile es un proyecto coherente con los desafíos y problemas que hoy plantea el sistema educativo, tanto a nivel nacional como latinoamericano.

La evaluación es un proceso fundamental dentro del proceso global de enseñanza aprendizaje. El uso de las Tecnologías de la Información (TIC) en los procesos de evaluación cobra especial relevancia en el contexto de procesos de gestión educativa informada y ante la masificación de las TIC en el ámbito educativo. La incorporación de las TIC, tanto en la medición como a la evaluación de aprendizajes, cognitivos o de competencias complejas, permite dotar a los distintos actores del sistema educativo de un flujo de información relevante, ya sea de procesos de aprendizaje individuales o generales, fundamentales para la gestión de procesos educativos centrados en los aprendizajes. [8]

El modelo implementado por PSU educarchile puede ser replicado a gran escala y para distintos contextos ya que su estructura pone el foco en el aprendizaje, aún cuando fue creada como apoyo para un sistema de medición como es PSU en Chile.

REFERENCIAS

- [1] PSU y la Equidad en el Acceso a la Universidad, Instituto Libertad y Desarrollo, 7 enero 2011
- [2] Informe estadístico 2011, Subtel. Gobierno de Chile.
- [3] http://www.educarchile.cl//UserFiles/P0001/File/crecimiento_visitas_psu.xlsx
- [4] <http://www.facebook.com/preu.psueducarchile>
- [5] http://twitter.com/psu_educarchile
- [6] <https://docs.google.com/open?id=0B9c9HNoYXNB0aDE5NTBuRVVkmFE>
- [7] <http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=213821>
- [8] Mayrath, M et al. Technology-based assessments for 21st century skills. Information Age Publishing, Charlotte. USA. 2012.

