



Conferência Internacional sobre Informática na Educação 2024

# PROGRAMA

---



Local:

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais

Rua Dr. João Soares

Apartado 4045

2411-901 Leiria – Portugal

Coordenadas GPS:

N 39.739448

W 8.811279

**Auditório 2 (Edifício B)**

## Quarta-feira, 27 de Novembro

Link Zoom: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/97243801422>

- 9:30 h – 10:30 h** Sessão de Abertura
- 10:30 h – 11:30 h** **Sessão Plenária 1: Cointeligência Artificial e Ambientes Imersivos**  
Orador: Leonel Morgado  
Moderador: Jaime Sánchez
- 11:30 h – 12:00 h** Coffee Break
- 12:00 h – 13:00 h** **Painel 1: IA na Educação** (Moderador: Rita Cadima)
- *Exploring Prompt Engineering: Generative AI Applications in STEM Higher Education*
  - *Educational Uses of AI in Learning to Write at School Level*
  - *Generative Artificial Intelligence in promoting creative thinking skills in deaf students*
- 13:00 h – 14:30 h** Almoço
- 14:30 h – 15:30 h** **Sessão Plenária 2: Tecnologias Emergentes e Contextos Imersivos - Outras realidades e outros Desafios?!**  
Orador: Henrique Gil  
Moderador: Célia Sousa
- 15:30 h – 16:30 h** **Painel 2: Realidade Virtual** (Moderador: Rita Cadima)
- *Development of a Virtual Reality Application: Discussion on the Tools Used in the Context of Students with Special Educational Needs*
  - *Virtual Reality Application for Students with Developmental Dyscalculia, Cerebral Palsy, or Visual Impairment: A Discussion on Accessibility Resources*
- 16:30 h – 19:30 h** **Workshops online / Visita Social**
- *W1: Escrita Fácil... Informação Para Todos!* (Célia Sousa)  
<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/98660871968>
  - *W2: Criação de Documentos Digitais Acessíveis* (Filipe Santos)  
<https://videoconf-colibri.zoom.us/my/filipe.santos>
  - *W3: Criação de Recursos Ed. Digitais e IA* (Rogério Costa)  
<https://videoconf-colibri.zoom.us/my/rogerio.costa>
  - *W4: Rec. Ed. Digitais para a Apr. da Matemática* (Ana Oliveira)  
<https://videoconf-colibri.zoom.us/my/ana.f.oliveira>
- 19:30 h – 20:00 h** Porto de Honra

**Quinta-feira, 28 de Novembro**

Link Zoom: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94939149606>

- 9:30 h – 10:30 h**      **Sessão Plenária 3: “IA da moda” – Potencialidades, limitações e algumas confusões**
- Orador: António Rodrigues
- Moderador: Filipe Santos
- 10:30 h – 11:30 h**      **Painel 3: Programação** (Moderador: Rogério Costa)
- *Teaching Programming: Integrating Active Methodologies to Enhance Learning*
  - *First Steps in Programming with Scratch: The Impact of Block Programming on Learning Computational Logic*
  - *Group Formation in Programming Teaching: A Systematic Review of the Literature*
- 11:30 h – 12:00 h**      Coffee Break
- 12:00 h – 13:00 h**      **Painel 4: Ferramentas** (Moderador: Marta Fonseca)
- *Use of Information Technologies in Improving the Academic Performance of Elementary School Students*
  - *Data Collection and Visualization in Moodle: A Systematic Literature Review*
  - *Contextualized instructional design applied to the planning of development actions in the federal public service*
- 13:00 h – 14:30 h**      Almoço
- 14:30 h – 15:30 h**      **Sessão Plenária 4: Da Ideia à Ação: IA na Conceção de Conteúdos de Aprendizagem**
- Orador: Mário Martins
- Moderador: Jaime Sánchez
- 15:30 h – 16:30 h**      **Painel 5: Formação de Professores** (Moderador: Ana Oliveira)
- *Computational Thinking in Science Teacher Education in Brazil and Worldwide: A Systematic Literature Review*
  - *The Role of Continuous Training in Enhancing the Use of Technologies in Mathematics Education*
  - *A utilização de aplicativos para rastreio do desenvolvimento inicial na formação de educadores*

- 16:30 h – 17:30 h**      **Painel 6: Ensino/Aprendizagem** (Moderador: Ana Oliveira)
- *Un MOOC Híbrido para Democratizar el Aprendizaje y el Desarrollo Profesional del Método Etnográfico*
  - *Propuesta de Modelo Pedagógico para Potenciar el Aprendizaje Autorregulado en Estudiantes de Educación Superior a partir de la Evaluación del Prototipo de Software b-ple*
  - *Formação Continuada de Professores de Matemática no Contexto da Educação Digital*
- 17:30 h – 18:00 h**      Pausa
- 18:00 h – 19:00 h**      **Painel 7: TIC e Inclusão 1** (Moderador: Filipe Santos)
- *Behavioral and psychological aspects of students with special educational needs relevant to the development of a Virtual Reality application*
  - *Inclusive Educational Design for Individuals with ASD*
  - *O livro multiformato no processo de letramento da criança surda*
- 19:30 h**                      Jantar

## Sexta-feira, 29 de Novembro

Link Zoom: <https://videoconf-colibri.zoom.us/j/91493887484>

- 9:30 h – 10:30 h**      **Sessão Plenária 5: Integração Curricular da Inteligência Artificial, Conceito e Modelos**
- Orador: Jaime Sánchez
- Moderador: Célia Sousa
- 10:30 h – 11:30 h**      **Painel 8: TIC e Inclusão 2** (Moderador: Clarinda Barata)
- *Definição de um Design Instrucional e sua aplicação sobre Prevenção de Golpes na Internet para Pessoa Idosa*
  - *Desenvolvimento de um Sistema Web para Remição de Pena e Inclusão Social de Detentos através da Literatura: uma abordagem de design science research*
- 11:30 h – 12:00 h**      Coffee Break
- 12:00 h – 13:00 h**      **Mesa Redonda** (Moderador: Jaime Sánchez)
- 13:00 h – 13:30 h**      Encerramento

## Full Papers

*Computational Thinking in Science Teacher Education in Brazil and Worldwide: A Systematic Literature Review, Jadson Do Prado Rafalski and Márcia Gonçalves de Oliveira, Instituto Federal do Espírito Santo, Brazil*

*Contextualized instructional design applied to the planning of development actions in the federal public service, Micheli Gomes da Silva, Apuena Vieira Gomes, Francisca Soraya Rodrigues de Macedo Farias, Gildásio da Costa Teixeira, Carlos Franklin Ferreira de Oliveira, Arnaud Anderson Holanda De Abreu, Luzia Daniele da Silva Araújo and Bianca Josefa Ribeiro de Oliveira, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil*

*Data Collection and Visualization in Moodle: A Systematic Literature Review, Gildasio da Costa Teixeira, Apuena Vieira Gomes, Arnaud Anderson Holanda de Abreu, Francisca Soraya R. de M. Farias, Carlos Franklin F. de Oliveira, José Guilherme Villaça, Luzia Daniele da S. Araújo and Micheli Gomes da Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil.*

*Development of a Virtual Reality Application: Discussion on the Tools Used in the Context of Students with Special Educational Needs, Isabel C. M. Lara, Gabriel H. Lavigne, João P. N. Frare, Humberto C. Gomes, Pedro S. Dallarosa and Márcio S. Pinho, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS, Brazil*

*Educational Uses of AI in Learning to Write at School Level, Daniela Lira and Jaime Sánchez, University of Chile, Chile*

*Exploring Prompt Engineering: Generative AI Applications in STEM Higher Education, Gustavo U. Castilho, Victoria A. S. Herrera and Carla L. Rodriguez, Universidade Federal do ABC, Brazil*

*First Steps in Programming with Scratch: The Impact of Block Programming on Learning Computational Logic, Maria G. A. Araújo, Ana V. R. Santos, Andressa G. F. Lima, Deise C. Silva, Elayne F. M. Oliveira, Fábio B. Ferreira, Maria R. C. Santos and João A. Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - Campus Belo Jardim, Brazil*

*Generative Artificial Intelligence in promoting creative thinking skills in deaf students\_final version, Filipa Rodrigues, CI&DEI Research Centre, Polytechnic University of Leiria, Portugal*

*Group Formation in Programming Teaching: A Systematic Review of the Literature, Ilmara Ramos, David Ramos, Bruno Gadelha and Elaine Oliveira, ICOMP e IFAM Manaus Zona Leste, Brazil*

*Teaching Programming: Integrating Active Methodologies to Enhance Learning, Lia Martins, David Ramos, Julieuza Natividade, José E. B. Linhares, Lohan Silva, Nelson Gouvea and Luis Arantes, IFAM - Campus Manaus Zona Leste, IFAM - Campus Manaus Distrito Industrial, e LG Electronics do Brasil Ltda, Brazil*

*The Role of Continuous Training in Enhancing the Use of Technologies in Mathematics Education, Eulália Santos, Conceição Nogueira and Paula Faria, Escola Superior de*

*Educação e Ciências Sociais e Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria, Portugal*

*Use of Information Technologies in Improving the Academic Performance of Elementary School Students, Warley Vieira de Castro, Raphael Magalhães Hoed and Pedro Fábio Saraiva, Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Januária, Brazil*

*Virtual Reality Application for Students with Developmental Dyscalculia, Cerebral Palsy, or Visual Impairment: A Discussion on Accessibility Resources, Isabel C. M. Lara, Susana S. Demartini, Everlise S. B. Reis, Fabricia S. Nazário and João P. Frare, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS, Brazil*

### **Short Papers**

*A Formação Continuada de Professores de Matemática no Contexto da Educação Digital, Ana Larissa Do Nascimento Barboza, Araceli Gonçalves, João Vitor Schug Etur e Melissa Meier, IFC Campus Camboriú e IFC - Instituto Federal Catarinense, Brasil*

*A Utilização de Aplicativos para Rastreamento do Desenvolvimento Inicial na Formação de Educadores, Aliny Lamoglia e Célia Sousa, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal*

*Behavioral and psychological aspects of students with special educational needs relevant to the development of a Virtual Reality application, Isabel C. M. Lara, Fernanda G. Silva, Everlise S. B. Reis, Gal N. Alessio, Fabricia S. Nazário and Susana S. Demartini, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS, Brazil*

*Definição de um Design Instrucional e sua aplicação sobre Prevenção de Golpes na Internet para Pessoa Idosa, Luzia Araujo, Guilherme Villaça, Isabel Nunes, Apuena Gomes, Gildásio Teixeira, Soraya Farias and Micheli Silva, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil*

*Desenvolvimento de um Sistema Web para Remição de Pena e Inclusão Social de Detentos através da Literatura: uma abordagem de design science research, Gilvânia Frazão e Neliane Aquino, IFMA - Campus Imperatriz, Brasil*

*Inclusive Educational Design for Individuals with ASD, Luan Nunes, Jones Czinczel, Salomon Motoryn, Everton Knihns and Ismar Silveira, Mackenzie Prebisterian University, Brazil*

*O Livro Multiformato no Processo de Letramento da Criança Surda, Flavia Roldan Viana e Celia Maria Adão De Oliveira Aguiar De Sousa, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil e Instituto Politécnico de Leiria, Portugal*

*Propuesta de Modelo Pedagógico para Potenciar el Aprendizaje Autorregulado en Estudiantes de Educación Superior a partir de la Evaluación del Prototipo de Software b-ple, José Luis Carrasco Sáez and Cristian Lara Valenzuela, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile*

*Un MOOC Híbrido para Democratizar el Aprendizaje y el Desarrollo Profesional del Método Etnográfico, José Garrote-Ramos, Universidad Alberto Hurtado, Chile*