

# Plataforma de edição de planos de aula: possibilitando novas interações sociais entre professores

**Cristiani de Oliveira Dias**

Programa de Pós-Graduação  
em Informática na Educação–  
Universidade Federal do Rio  
Grande do Sul (UFRGS)  
Brasil

cristianideoliveiradias@ gmail.com

**Eliseo Raetegui**

Programa de Pós-Graduação  
em Informática na Educação–  
Universidade Federal do Rio  
Grande do Sul (UFRGS)  
Brasil

eliseoraetegui@gmail.com

**Liliana Maria Passerino**

Programa de Pós-Graduação  
em Informática na Educação–  
Universidade Federal do Rio  
Grande do Sul (UFRGS)  
Brasil

liliana@cinted.ufrgs.br

## ABSTRACT

This article is meant to show a platform editing lesson plans using content recommendation and profile recommendation and we want to observe the creation of an interactive community of teaching and learning among teachers geographically distant.

Planos de aula são ferramentas bastante úteis que podem ter diferentes propósitos, tais como: servir como guia em sala de aula, propor a utilização de determinados recursos, definir a abordagem pedagógica do professor, apontar o perfil dos estudantes para os quais se construiu o plano, registrar os objetivos da aula com relação aos alunos [3]. Alguns estudos mostram que a maior parte dos professores se preocupa em planejar suas aulas [5], apesar de muitos ressaltarem a falta de tempo para realização destes planejamentos [2]. Esta dificuldade pode estar relacionada ao estigma de que desenvolver um plano de aula, por vezes, pode parecer uma tarefa complexa. Facilitar e instigar a criação desses planos pelos professores é o objetivo desta pesquisa. Para isso, propõe-se uma plataforma de edição de planos de aula que permita ao professor interagir com uma comunidade de educadores, buscando fazer com que a criação e compartilhamento de materiais deem aos professores um sentimento de empoderamento. Um sistema de recomendação busca localizar indivíduos com interesses similares para colocá-las em contato, com o objetivo justamente de instigar a socialização e colaboração entre estes. Este poster apresenta a descrição da plataforma em curso em desenvolvimento, a qual tem como principal característica a recomendação de pessoas para que possam interagir, trocar experiências, colaborar no desenvolvimento de seus planos de aula.

Este poster está organizado de maneira a mostrar o projeto Educa, uma plataforma de edição de aulas e também apresenta considerações finais sobre a pesquisa realizada, e propõe direcionamentos para trabalhos futuros.

## 1. PLATAFORMA DE EDIÇÃO DE AULAS – EDUCA

Este artigo apresenta uma ferramenta que visa integrar professores e otimizar o processo de criação de planos de aulas. Essa ferramenta,

chamada de EDUCA, comporta-se como uma plataforma onde o professor cadastrado pode criar e editar suas aulas. A figura 1 mostra a tela de edição de aulas da plataforma EDUCA, na qual está sendo editada uma aula sobre *Inclusão Social* (no lado esquerdo da figura).



Figura 1. Plataforma Educa

No lado direito, observam-se duas áreas com funções específicas que buscam apoiar os professores na construção de seus planos. A primeira delas, mais ao alto da tela, indica *Profes trabalhando no mesmo tema*, ou seja, outros usuários da plataforma que também estão trabalhando em assuntos relacionados ao tema sendo descrito na aula. Esse sistema de recomendação busca na web informações referentes às palavras-chaves identificadas pelo sistema por meio de uma ferramenta de mineração de texto [4]. Os conteúdos recomendados são: páginas web, vídeos, livros, imagens e outros. A busca a estes conteúdos em tempo real é feita por meio de um API do Google<sup>1</sup> incluída na plataforma para otimizar a criação desses planos de aula. A figura 2 mostra alguns materiais recomendados automaticamente pela plataforma através

<sup>1</sup> <https://developers.google.com/custom-search/v1/overview>

da análise do conteúdo dos textos introduzidos até então pelo professor para sua aula.

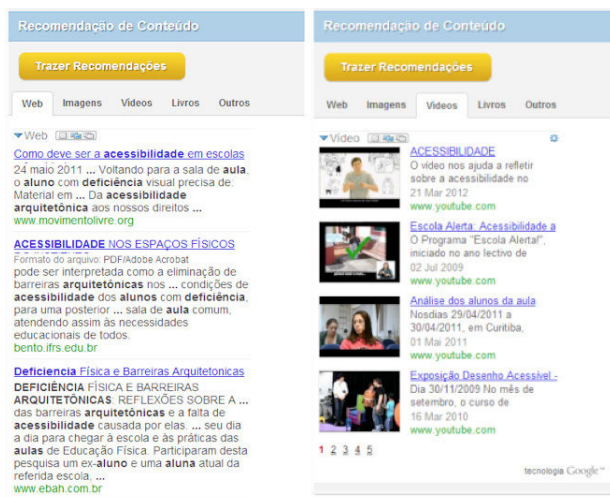


Figura 2. *Recomendações de Textos (lado esquerdo da figura) e Recomendações de Vídeos (lado direito)*

Já a recomendação de pessoas possibilita ao professor conhecer outros profissionais que estejam interessados em assuntos relacionados aos temas sendo trabalhados com seus alunos. A figura 3 mostra um recorte da página da ferramenta onde aparece este tipo de recomendação.



Figura 3. *Figura que mostra recomendação de pessoas*

No que diz respeito à implementação desta funcionalidade, ela está baseada principalmente nos temas de interesse dos professores, identificados por meio da ferramenta de mineração de textos. Tal abordagem de recomendação de pessoas difere de outras que buscam apoiar-se em teorias de formação de grupo, ou na sociabilidade/disponibilidade de seus usuários em interagir com outros [1]. O método aqui proposto foi baseado em uma análise sobre como o Portal do Professor busca destacar professores com o mesmo perfil e área de atuação. Tal característica foi considerada neste trabalho, porém buscou-se também dar maior importância à multidisciplinaridade, exigindo, portanto que o sistema buscasse professores com interesses comuns, mas não necessariamente atuando em uma determinada área.

## CONSIDERAÇÕES DO TRABALHO

Este artigo apresentou uma proposta de plataforma de edição de planos de aula definida como uma rede social educacional, permitindo edição de aulas e compartilhamento dessas entre

participantes. Utiliza-se de um sistema de recomendação que busca localizar indivíduos com interesses similares para colocá-las em contato, com o objetivo justamente de instigar a socialização e colaboração entre estes.

Esta ferramenta de desenvolvimento de planos de aula tem como principal característica a interação social entre os participantes, apoiando assim o compartilhamento de ideias e de materiais educacionais instigando, portanto a criatividade no desenvolvimento de suas aulas e possibilitando o empoderamento do professor perante as tecnologias.

O design prático e objetivo dessa plataforma tem intenção de não confundir e também não dar relevância a conceitos muito tecnológicos e que por vezes atrapalha a utilização por usuários menos experientes. O minerador de texto SOBEK operando por trás do editor de planos de aula tem a intenção de otimizar a identificação de palavras-chave evitando portanto que o professor precise definir essas palavras ao salvar seu documento, porém ele poderá visualizar e editar ou excluir as palavras-chaves que não forem importantes para seu trabalho. Acredita-se que esses significados de reconhecimento dos professores em uma plataforma de edição de planos de aula e a otimização dessas atividades produzindo uma aula de qualidade onde o conteúdo será avaliado e reavaliado pelo próprio autor e seus colegas e alunos.

## AGRADECIMENTOS

Este trabalho foi desenvolvido com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - Projeto No. 476398/2010-0) e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS - Projeto No. 1018248).

## REFERÊNCIAS

- [1] Boff, E., Reategui, E. (2012) Mining Social-Affective Data to Recommend Student Tutors. To appear in Proceedings Ibero-American Conference on Artificial Intelligence (IBERAMIA), Cartagena, Colombia.
- [2] Guimarães, A. (2009) O planejamento deve ser flexível. Revista Nova Escola, Janeiro.
- [3] Hunter, B. (2002). Learning in the Virtual Community depends upon Changes in Local Communities. In K. a. Renninger & W. Shumar (eds.), Building Virtual Communities. Learning and Change in Cyberspace. New York: Cambridge University Press, pp. 96-126.
- [4] Pinho, Sheila Zambello (Org.). Formação de educadores: O papel do educador e sua formação. Editora UNESP. São Paulo, 2009.
- [5] Reategui, E., Epstein, D., Lorenzatti, A., Klemann, M. (2011) Sobek: a Text Mining Tool for Educational Applications. In Proceedings International Conference on Data Mining (DMIN), Las Vegas. p. 59-64