

Desenvolvendo conteúdos didáticos digitais integrados ao ambiente virtual de aprendizagem para construção de cursos de formação em educação a distância

Elizama das Chagas Lemos
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do RN
Brasil
elizama.lemos@ifrn.edu.br

Roberto Douglas da Costa
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do RN
Brasil
douglas.costa@ifrn.edu.br

Wagner de Oliveira
Instituto Federal de Educação,
Ciência e Tecnologia do RN
Brasil
wagner.oliveira@ifrn.edu.br

RESUMO EXTENDIDO

Os Objetos de Aprendizagem consistem em materiais utilizados na educação que podem contemplar diversas situações de aprendizagem. O IFRN – mais especificamente o Câmpus de Educação a Distância – trabalha com a produção desse tipo de material didático em diversos cursos. Todavia, o material é desenvolvido sem que soluções sejam pensadas para sua integração com o ambiente virtual adotado no instituto. O trabalho consiste, então, em promover o desenvolvimento de Conteúdos Didáticos Digitais de forma integrada ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. No projeto, é contextualizado o Câmpus EaD da instituição e o Curso de Formação em EaD, campos de aplicação das investigações a serem realizadas.

OBJETIVOS

O objetivo geral da investigação é desenvolver um Objeto de Aprendizagem integrado ao AVA adotado no IFRN – MOODLE – de forma a agregar todos os recursos e atividades de um curso ou disciplina.

Especificamente, os objetivos são:

- Realizar estudos teóricos acerca do desenvolvimento de OAs destinados à capacitação de professores;
- Estudar tecnologias de desenvolvimento de OAs;
- Aplicar questionários de expectativas a fim de colher informações que possam subsidiar o protótipo a ser desenvolvido;
- Desenvolver e testar um OA integrado ao MOODLE no formato de um curso no AVA;
- Implantar o OA em turmas do Curso de Formação em EaD do IFRN e realizar testes com usuários;
- Aplicar questionários de avaliação do protótipo desenvolvido com os alunos e professores das turmas selecionadas;
- Avaliar como o Objeto de Aprendizagem pode ser útil no Curso de Formação em EaD;
- Elaborar relatórios dos resultados;
- Contribuir para o desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para educação a distância;

- Diminuir o número de alunos evadidos e /ou desistentes do Curso de Formação em EaD.

JUSTIFICATIVA

Objetos de Aprendizagem consistem numa forma bastante rica de produção de material que, pelos motivos já elencados, têm uma série de características que podem fomentar variadas situações criativas de aprendizagem. Características que muitas vezes não são atingidas somente pela produção de material didático impresso, maior parte do material atualmente desenvolvido pelo Câmpus EaD do IFRN.

Portanto, o projeto se justifica na medida em que objetiva dar uma nova roupagem no desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem do IFRN. Hoje contamos com uma base de dados de OAs de alta granularidade, porém de difícil reusabilidade, readaptação e integração. Com esse projeto, os OAs terão uma vinculação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem adotado na instituição – MOODLE –, possibilitando que uma disciplina possa estar ligada ao OA e, conseqüentemente, ofertando novas possibilidades de utilização do OA e do AVA.

No ano de 2011, o IFRN aprovou um projeto para institucionalização da educação a distância no instituto onde foram desenvolvidos projetos que contemplavam o desenvolvimento de soluções para o MOODLE, um portal voltado para EaD, o desenvolvimento de material didático e a oferta de disciplinas com o uso de tecnologias de informação e comunicação. Com base em alguns resultados prévios, foi constatada a possibilidade de desenvolvimento futuro de OAs que possam ser integrados a outros sistemas de informação adotados no IFRN.

Além desse motivo, o câmpus possui um projeto de um ano aprovado para o desenvolvimento de OAs para os cursos de educação a distância da instituição. O projeto denominado “Capacitação de profissionais para atuar em EAD no âmbito da UAB” utilizará recursos do edital do PACC de 2011 – Programa de Aperfeiçoamento e Capacitação Continuada – uma parceria entre a Capes e as IES. O projeto terá início em meados de junho deste ano. Em 2011, o

programa conseguiu formar 11 turmas e 179 alunos.

Com base nessa demanda anual e levando em consideração somente o número de inscritos e concluintes, é percebido que a evasão para o ano foi de 32,6%. Com base nos dados do censo de 2010 de educação a distância, a evasão para cursos de pouca duração é de 29%, demonstrando que os dados do IFRN são piores que a média nacional. O projeto aprovado pela Capes terá como objetivo diminuir essas estatísticas na formação dos profissionais e terá como uma das suas fases a produção de material didático no formato de Objetos de Aprendizagem.

Logo, com essa investigação, será possível estudar de forma aprofundada os processos de construção de Objetos de Aprendizagem e o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Além disso, serão implantados processos de aplicação do material desenvolvido e análise da aprendizagem e permanência do aluno no curso. O projeto será de grande valia para a comunidade acadêmica do Câmpus de Educação a Distância do IFRN, pois aliará teoria e prática no desenvolvimento dos cursos EaD da instituição e tentará sanar, ou diminuir, o número de alunos evadidos no desenvolvimento de materiais didáticos compatíveis com a demanda atual dessa modalidade de ensino.

METODOLOGIA

O problema atual no desenvolvimento dos OAs do IFRN reside no fato de que, em todos os casos, eles são desenvolvidos de forma fechada, dificultando sua integração com outros sistemas. Logo, o trabalho proposto irá vincular o AVA da instituição com um OA de um nível de agregação alto, pois irá articular elementos de uma disciplina no MOODLE com o Objeto de Aprendizagem, procurando otimizar o acesso e fazer do aprendizado com o OA uma complementação integrada. Para este estudo, o curso escolhido é o Curso de Formação em EaD, que forma os profissionais que irão atuar nos cursos a distância da instituição nas suas diversas funções, desde o tutor a distância que mediará a aprendizagem, até o coordenador de polo que atua nas atividades de apoio acadêmico.

O material que vem sendo desenvolvido está no formato de material impresso e, em alguns casos, no formato de videoaulas. Entretanto, pelas características do curso, pelo perfil que o profissional deve ter ao concluí-lo e pela necessidade diferentes abordagens dos assuntos contemplados no programa do curso, mudanças no material didático são necessárias. Os OAs nessa situação podem ser bem vantajosos nesse novo processo, pois eles vão auxiliar bastante no ensino, acompanhamento e na mediação da aprendizagem, uma vez que ele não mais se encontrará separado do AVA adotado no instituto.

A investigação está atrelada ao processo de concepção, planejamento, desenvolvimento e implementação e análise de Objetos de Aprendizagem que possam ser vinculados ao Ambiente Virtual de Aprendizagem institucional e estejam atrelados simultaneamente às mesmas bases de informações, a fim de

facilitar o controle e o acompanhamento das atividades pelo aluno e pelo docente.

Como etapas de desenvolvimento do estudo teremos a pesquisa teórica e prática de temas relevantes como. Em paralelo aos estudos desenvolvidos, serão desenvolvidos e aplicados questionários com o público-alvo do projeto – profissionais que atuam na produção de material didático e na gestão do Curso de Formação em EaD, bem como os alunos que foram e que estão matriculados no curso – a fim de ter um levantamento de perspectivas que possam nortear o desenvolvimento do protótipo, envolvendo a produção de material didático interativo e melhorias no curso de formação. Com a análise das informações o documento de visão com todas as especificações do protótipo será desenvolvido.

A fase de implementação será logo após a confecção da documentação. É objetivada a estruturação de um protótipo que seja integrado ao AVA e que tenha seus conteúdos aplicáveis ao Curso de Formação em EaD do IFRN. Nessa fase serão selecionadas as tecnologias, o formato de mídia, armazenamento e distribuição. Será utilizada uma metodologia de desenvolvimento ágil, pois a equipe de desenvolvimento já tem feito suas atividades seguindo esse processo de forma satisfatória. Durante todo o processo os estudos teóricos e práticos ocorrerão de forma paralela, porém, a partir do início do desenvolvimento do OA, a tese também começará a ser estruturada.

Após essa fase de implementação, serão realizados os testes do protótipo para posterior implantação em no mínimo três turmas do Curso de Formação em EaD do IFRN durante um ano. A ideia é promover, em paralelo, atividades que sejam utilizadas pelo AVA e pelo OA de forma a, no final de cada turma, ser aplicado um questionário de avaliação sobre a ambientação dos cursistas ao OA, facilidade e eficácia no acesso, bem como o processo de aprendizagem sob a ótica do aluno, do professor e do tutor.

Relatórios serão produzidos para compor o documento do estudo mostrando as potencialidades de fazer uso desse tipo de recurso. Após a finalização dos relatórios e análise de todo o processo, o trabalho terá sua finalização com todos os resultados alcançados.

REFERENCIAS

- [1] Associação Brasileira de Educação a Distância (Org.). Censo EAD.BR. Relatório analítico de aprendizagem a distância no Brasil. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010.
- [2] Brasil. IFRN. Ministério da Educação. Plano de Desenvolvimento Institucional: 2009 - 2014. Disponível em: <<http://portal.ifrn.edu.br/institucional/planejamento>>. Acesso em: 19 maio 2012.
- [3] Wiley, D. A. Connecting learning objects to instructional design theory: A definition, a metaphor, and a taxonomy. Disponível em: <wesrac.usc.edu/wired/bldg-7_file/wiley.pdf>. Acesso em: 21 Nov 2011.

